

**Аналитический отчет о результатах проведения ВСОКО  
в МБДОУ Приморский детский сад за 2022-2023 уч.г.  
Направление «Качество образовательных условий в ДОО»**

В соответствии с приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 05.05.2023 г. № 42 в период с 22.05.2023 г. по 24.05.2023 г. был проведен мониторинг качества образовательных условий в МБДОУ Приморский детский сад (далее – мониторинг) по показателям, утвержденным приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 22.08.2022 № 50/1.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии качества образовательных условий в МБДОУ Приморский детский сад, выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения на 2023-2024 гг., корректировке целей при составлении плана мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

**Кадровые условия.** В 2022-2023 гг. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, конференции.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях (участие в методических мероприятиях детского сада - 100% педагогов, участие в муниципальных мероприятиях – 30% педагогов, участие в региональных, федеральных мероприятиях – 60% педагогов). Региональное, федеральное участие достигалось за счет участия в конференциях, вебинарах.

В детском саду обеспечен доступ педагогов к методической литературе, к интернет-ресурсам. В 2022-2023 уч.г. проведены 6 педагогических советов (установочный, август 2022 г.; тематический «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», ноябрь 2022 г.; промежуточный, январь 2023 г.; тематический «Готовность воспитанников к школьному обучению», февраль 2023 г.; тематический «Итоги самообследования ДОО», апрель 2023 г.; итоговый, май 2023 г.); семинары («Развивающая среда в группах ДОО», «Режимные моменты в детском саду», «Мониторинг качества дошкольного образования», «Поддержка инициативы и самостоятельности детей», «Образовательная деятельность с детьми в рамках конкурса «Воспитатель года - 2023», «Финансовая грамотность в ДОО», «Патриотическое воспитание дошкольников»). В рамках годового плана специалистами и старшим воспитателем проводились тематические консультации по разным направлениям развития и индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Все педагоги имеют индивидуальные программы профессионального

развития (ИППР), разработанные по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом, и ИОМ, направленные на минимизацию профессиональных дефицитов педагога. Работа по ИППР и ИОМ осуществлялась в течение всего учебного года, мероприятия выполнены на 90%.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ст.), 1 учитель-логопед (0,5 ст., внутр. совместитель), 1 педагог-психолог (0,25 ст., внеш. совместитель). 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, у двоих из них имеется профессиональная переподготовка по специальности. 2 педагога имеют среднее профессиональное образование с переподготовкой по специальности, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольная педагогика».

100% педагогов регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку. 5 педагогов прошли курсовую подготовку за 1 полугодие 2023 г.

В детском саду созданы условия для повышения статуса педагогов в рамках аттестации на квалификационную категорию. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 - без категории.

Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав; внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям; предусмотрены все необходимые условия труда; персонал сотрудничает друг с другом, демонстрирует взаимное уважение, оказывает необходимую помощь.

В детском саду результаты диагностики профессиональных дефицитов не используются при планировании методической работы.

Не предусмотрены условия для профессионального развития педагогов: отсутствуют компьютеры в групповых помещениях, доступ к скоростному интернету.

#### Рекомендации:

- Совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.
- Использовать результаты диагностики профессиональных дефицитов при планировании методической работы.
- Предусмотреть условия для профессионального развития педагогов: компьютеры в групповых помещениях, доступ к скоростному интернету.

**Развивающая предметно-пространственная среда.** В 2022-2023 уч.г. совершенствование условий в части организации развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ Приморский детский сад.

В групповых помещениях созданы условия для повседневного ухода, игр и развивающей деятельности, пространства для уединения и отдыха.

В группах детского сада оформлены центры: спортивный (мячи, кегли, картотека подвижных игр, маски); центр ИЗО (краски, кисти, карандаши, бумага,

ножницы, раскраски, пластилин и др.); центр по ФЭМП (счетный и раздаточный материал, дидактические игры, карточки); центр природы и экспериментирования (календарь природы, микроскоп, природные и сыпучие материалы, емкости разной вместимости, песочные часы и др.); центр конструирования (конструкторы с разными способами крепления деталей); центр краеведения (патриотизма) (символика нашей страны, герб и флаг России, портрет президента, символы России, народы Красноярского края, куклы в национальных костюмах, альбом «Моя малая Родина»); центр сюжетно-ролевых игр (конструкторы разных размеров и фактуры схемы сборки, «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Семья» атрибуты и одежда к играм); центр театрализации и ряженья (разнообразные виды театров (пальчиковый, кукольный, теневой), ширма для разыгрывания сценок, спектаклей, костюмы); книжный центр (литература по возрасту детей и теме недели); музыкальный центр (музыкальные инструменты, наглядный материал); центр речевого развития (дидактический материал по речевой культуре, дидактические игры); учебная зона (мольберт с магнитной доской, стенд для размещения наглядной информации); в коридорах имеются информационный стенд для детей и родителей по ПДД и пожарной безопасности, творческая галерея для размещения детских работ; в раздевалке имеются стенды для информации и объявлений родителям, папка-передвижка консультаций для родителей.

Методический кабинет оснащен: 2 компьютерами, принтером, методическими пособиями и литературой в соответствии ФГОС.

В музыкально-спортивном зале имеется: музыкальный центр, аудиотека, детские музыкальные инструменты, костюмы для танцев и театрализованной деятельности.

В ходе мониторинга выявлены дефициты: не достаточно широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации замыслов в познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии; детям не предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день; для осуществления образовательной деятельности не используются ресурсы спальни (средняя, подготовительная группа) и коридор (подготовительная группа); в наличии не достаточное количество предметов для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.); продукты детской деятельности не включаются систематически в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.); в оформлении пространства групп не используются интересные рисунки, фотографии, фотографии детей; в групповых пространствах не присутствуют материалы, информационные стенды, описывающие правила общения, игр, поведения, культурно-гигиенических навыков; оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент (напр.,

реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников; в групповых помещениях не имеются технические средства, которые используются педагогом в работе с детьми или самостоятельно детьми (компьютер, смартфон, проектор и др.); пространства для игр на свежем воздухе не позволяет организовать игры по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах.

В группах детского сада предусмотрено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры и выбора деятельности по интересам детей, предусмотрена поддержка инициативы детей).

В январе 2023 г. воспитатели старшей группы Сухарева Т.В. и Демина Л.Я. были направлены для участия в муниципальном конкурсе «Мы меняемся», который проходит до сентября 2023 г.

В апреле 2023 г. прошла муниципальная экспертиза РППС и даны адресные рекомендации по дефицитам (ограниченное количество книг в речевом центре; не достаточное количество материалов в центре природы по экологической деятельности), составлена дорожная карта на 23-24 уч.г.

#### Рекомендации:

- Организовать семинары по развитию РППС в группах;
- Педагогам провести ревизию по оборудованию, материалам для развития детей во всех образовательных областях;
- Предусмотреть возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день;
- Воспитателям использовать ресурсы спальни (средняя, подготовительная группа) и коридор (подготовительная группа) для осуществления образовательной деятельности;
- Провести конкурс по изготовлению предметов для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.);
- Воспитателям включать систематически в РППС детского сада продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.);
- Воспитателям использовать интересные рисунки, фотографии, фотографии детей при оформлении пространства групп;
- Воспитателям размещать в групповых пространствах материалы, информационные стенды, описывающие правила общения, игр, поведения, культурно-гигиенических навыков;
- Воспитателям оформлять пространство в соответствии с интересами детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников;
- Предусмотреть возможность приобретения технических средств для

групповых помещений, которые используются педагогом в работе с детьми или самостоятельно детьми (компьютер, смартфон, проектор и др.);

- Пространства для игр на свежем воздухе оборудовать материалами для игры по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах;

**Психолого-педагогические условия.** Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2022-2023 уч.г. решалась через совершенствование условий для свободной игры воспитанников. В распорядке дня обозначено время для свободных игр детей, педагоги применяют на практике приемы развития детской игры. Педагоги успешно реализуют опыт организации режима дня в логике технологии «Утренний круг».

В ООП ДО МБДОУ Приморский детский сад отражены возрастные характеристики воспитанников, принципы личностно-ориентированного взаимодействия, организация процесса наблюдения и документирования индивидуального развития детей. Понимание индивидуального развития ребенка выстраивается исходя из данных наблюдений за развитием воспитанников на основе карт индивидуального развития.

Педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, демонстрируют уважительное отношение, умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка, используют доброжелательный тон речи, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, проводят воспитательные мероприятия с детьми, выступают партнерами по детской деятельности.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом (внешний совместитель).

Выявлен дефицит в поддержке инициативы детей педагогами не только в самостоятельной деятельности, но в организованной педагогом (т.е. меняет ход своего сценария, учитывая запросы, интересы детей).

Рекомендации:

- Педагогам поддерживать инициативу детей не только в самостоятельной деятельности, но в организованной педагогом (т.е. менять ход своего сценария, учитывая запросы, интересы детей).

24.05.2023 г.

Аналитическую справку составила:

Старший воспитатель

О.П. Мишанова

Заведующая

МБДОУ Приморский детский сад

Н.А. Супнес