

**Аналитический отчет о результатах проведения ВСОКО
в МБДОУ Приморский детский сад за 2022-2023 уч.г.
Направление «Качество реализации адаптированных основных
образовательных программ в ДОО»**

В соответствии с приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 05.05.2023 г. № 42 в период с 15.05.2023 г. по 16.05.2023 г. был проведен мониторинг качества реализации АООП в МБДОУ Приморский детский сад (далее – мониторинг) по показателям, утвержденным приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 22.08.2022 № 50/1.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии качества реализации АООП в МБДОУ Приморский детский сад, выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения на 2023-2024 гг., корректировке целей при составлении плана мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

В 2022-2023 уч.г. перед коллективом стояла задача, связанная с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников с особыми возможностями здоровья на основе взаимодействия специалистов, педагогов, родителей в рамках индивидуального образовательного маршрута.

Педагоги сопровождали 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи), для которых разработаны, утверждены и реализуются АОП (на основе ООП детского сада и рекомендаций ТПМПК) и ИОМ. Воспитанники с ОВЗ обучаются в общеразвивающих группах, групп комбинированной (компенсирующей) направленности нет.

В настоящее время в детском саду разработана и утверждена модель инклюзивного образования, описывающая принципы, условия, средства осуществления инклюзивного образования.

Детский сад укомплектован специалистами сопровождения воспитанников с ОВЗ: учитель-логопед (0,5 ст., внутр. совмещение), педагог-психолог (0,25 ст., внеш. совмещение). 3 воспитателя осуществляли сопровождение воспитанников с ОВЗ в рамках АОП и ИОМ. Один специалист сопровождения имеет диплом о специальном образовании, один – профессиональную переподготовку ("Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: учитель-логопед с дополнительной квалификацией «Дошкольный педагог-дефектолог», в объеме 620 часов), 3 воспитателя имеют курсовую подготовку по сопровождению воспитанников с ОВЗ («Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», 72 часа; «Работа

воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа) и 1 воспитатель прошел КПК в первом полугодии 2023 г. («Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», в объеме 72 часа).

В течение учебного года в детском саду функционировал ППк, в состав которого входили все специалисты детского сада. ППк осуществлял диагностику детей, взаимодействие с родителями, подготовку рекомендаций воспитателям, подготовку документации на ТПМПк.

Выявлены дефициты в данном направлении: не разработана АООП и не доступна для всех участников образовательных отношений.

Рекомендации:

- Разработать АООП и разместить на сайте ДОУ.
- Предусмотреть возможность открытия группы комбинированной направленности.

16.05.2023 г.

Аналитическую справку составила:

Старший воспитатель

О.П. Мишанова

Заведующая

МБДОУ Приморский детский сад

Н.А. Супнес