Аналитический отчет о результатах проведения ВСОКО в МБДОУ Приморский детский сад за 2022-2023 уч.г. Направление «Качество управления в ДОО»

В соответствии с приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 05.05.2023 г. № 42 в период с 22.05.2023 г. по 25.05.2023 г. был проведен мониторинг качества управления в МБДОУ Приморский детский сад (далее – мониторинг) по показателям, утвержденным приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 22.08.2022 № 50/1.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии качества управления в МБДОУ Приморский детский сад, выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения на 2023-2024 гг., корректировке целей при составлении плана мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

МБДОУ Приморский детский сад осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образовательным программам образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ No1014 от 30.08.2013 г., законами, распоряжениями указами И Президента постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края и Балахтинского муниципального района.

Работу МБДОУ Приморский детский сад регламентируют следующие нормативно-правовые документы: Устав; Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад; Штатное расписание; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей; Положения; Годовой план работы; Программа развития; Режим; Расписание непосредственно образовательной деятельности; Рабочие программы педагогов и т.д.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Организацией и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ Приморский детский сад

Одним из составляющих деятельности по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации является наличие у руководителя профессионального образования. Заведующий ДОУ имеет высшее профессиональное образование, прошла подготовку по направлению «Менеджмент», регулярно повышает свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения, в связи с этим в МБДОУ Приморский разработано детский «Положение сад внутренней системе оценки качества образования» (далее - BCOKO), которое позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС своевременно увидеть слабые места И определить точки роста. Процедура оценивания аналитической основывалась на деятельности: оценивалось качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Фиксация результатов ВСОКО проведена в качественном и количественном анализе, по итогам которого разработаны планы работы по повышению качества образования в ДОУ.

В МБДОУ Приморский детский сад разработана система действий, направленная на достижение желаемого результата развития учреждения, которая отражение В Программе развития дошкольной образовательной нашла организации, предполагает активное участие участников которая педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Развитие ДОУ невозможно без развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса, поэтому программа содержит разделы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ Приморский детский сад отражалось в текущем периоде в годовом плане работы МБДОУ Приморский детский сад.

В детском саду обеспечена доступность содержания ЛНА для сотрудников, родителей (официальный сайт, информационные стенды).

В процессе мониторинга выявлены дефициты: в ДОУ не определен состав документированной информации (документов), необходимой для эффективного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ (составлен реестр локальных нормативных актов и др.); не предусмотрены механизмы управления персоналом (описан кадровый документооборот); не проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование); Программа развития не построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, не наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт), не содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, для разработки Программы развития в ДОУ не формируется рабочая группа из сотрудников ДОО, не собираются и не анализируются пожелания родительской общественности.

Рекомендации:

- Определить состав документированной информации (документов), необходимой для эффективного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ (реестр локальных нормативных актов и др.);
- Предусмотреть механизмы управления персоналом (описание кадрового документооборота);
- Включить в план работы мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование);
- Программу развития строить на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, вносить корректировки в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт), включить перспективный план повышения качества образования в ДОО;
- Для разработки Программы развития в ДОУ формировать рабочую группу из сотрудников ДОО, собирать и анализировать пожелания родительской общественности.

25.05.2023 г.

Аналитическую справку составила:

Заведующая

МБДОУ Приморский детский сад

Сумис Н.А. Суппес