

Аналитический отчет о результатах проведения ВСОКО в МБДОУ Приморский детский сад за 2022-2023 уч.г.

В соответствии с приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 05.05.2023 г. № 42 в период с 15.05.2023 г. по 30.05.2023 г. был проведен мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ Приморский детский сад (далее – мониторинг) по показателям, утвержденным приказом заведующей МБДОУ Приморский детский сад от 22.08.2022 № 50/1.

Аналитическая часть Мониторинга основывается на данных, полученных в результате внутренней системы оценки качества МБДОУ Приморский детский сад и отражает показатели мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального мониторинга. Аналитическая часть отражает систему целей, анализ результатов и эффективности управленческих решений и мер, а также адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии качества дошкольного образования (ООП, содержание образовательной деятельности, образовательные условия, реализация АООП, взаимодействие с семьей, обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, управление) в МБДОУ Приморский детский сад, выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения на 2023-2024 гг., корректировке целей при составлении плана мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

Направление «Качество образовательных программ дошкольного образования».

В МБДОУ Приморский детский сад разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть ООП реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. И.А. Лыковой (2019 г.) – младшая группа (базовая инновационная площадка); по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г.) – средняя, старшая, подготовительная группа.

Часть, формируемая участниками ОО реализуется в средней, старшей, подготовительной группе и представлена парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой, 2019 г. (программа заменяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование,

лепка, аппликация); программой развития речи дошкольников, О.С. Ушаковой, 2019 г. (программа заменяет образовательную область «Речевое развитие» (развитие речи, художественная литература).

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Исходя из результатов мониторинга качества образования, ООПДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО.

В ООП включена Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Мероприятия календарного плана выполнены на 100%, участие принимали все воспитанники детского сада (фактически присутствующие на момент проведения мероприятий). К участию в мероприятиях привлекались родители воспитанников, доля их участия составляет 43%.

При составлении ООП учитывается родительское мнение. Актуальная версия ООП ДО представлена на официальном сайте детского сада, в приемных и доступна для родителей и всех заинтересованных лиц.

В июне 2022 года ООП прошла муниципальную экспертизу, адресных предложений и рекомендаций по корректировке ООП не было получено.

Рекомендации:

В связи с переходом на ФОП ДО до 01.09.2023 г. необходимо привести в соответствие ООП ДО.

Направление «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)».

Анализ данных по данному направлению показывает, что в детском саду созданы условия для развития воспитанников по всем направлениям. Педагоги обеспечивают повседневное общение, организуя беседы, обсуждения, стимулируют общение между детьми. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, взаимодействия друг с другом. Условия для организации взаимодействия обеспечиваются поддержкой дисциплины, присмотром за деятельностью по развитию крупной моторики. Педагоги обеспечивают баланс контроля и поддержки детских инициатив. Педагоги обеспечивают доброжелательное отношение по отношению к воспитанникам.

В детском саду созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников.

Воспитанники принимали участие в конкурсах и акциях разного уровня по разным направлениям развития – муниципальные декады по дорожной безопасности (социально-коммуникативное развитие) – все группы; муниципальный конкурс «Чудо-игрушка» и «Знакомая незнакомка» (познавательное, художественно-эстетическое развитие) – 8 воспитанников старшей и подготовительной группы; всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» (физическое развитие) – 14 воспитанников подготовительной группы; акция Три П (социально-коммуникативное развитие) – все группы; всероссийский проект «Эколята» - средняя, старшая, подготовительная группа.

Успешное и активное участие воспитанников в программах ДО и конкурсах по разным направлениям позволяет сделать вывод о слаженной работе педагогов по обеспечению разных видов деятельности детей и о тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, принимающих активное участие в жизни детского сада и поддерживающих своих детей к участию в конкурсных программах.

Рабочие программы педагогов являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДОО, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. И.А. Лыковой (2019 г.) – младшая группа (базовая инновационная площадка) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г.) – средняя, старшая, подготовительная группа. В них отражены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми определенного возраста по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей.

Педагоги МБДОУ Приморский детский сад принимали участие в представлении своего опыта и технологий на мероприятиях муниципального уровня:

- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» (Демина Л.Я., лауреат);

- Конкурс профессионального мастерства «Мы меняемся» (Сухарева Т.В., Демина Л.Я.);

- 6 открытые педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск» (Сухарева Т.В., Докшина О.Я.).

Рекомендации:

- Педагогам совершенствовать качество профессиональной деятельности по всем направлениям работы с детьми;

- Продолжать работу по поддержке и развитию детских видов активности через реализацию образовательных проектов и других форм работы;

- Активно участвовать в обмене опытом с другими педагогами.

Направление «Качество образовательных условий в ДОО»

Кадровые условия. В 2022-2023 гг. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, конференции.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях (участие в методических мероприятиях детского сада - 100% педагогов, участие в муниципальных мероприятиях – 30% педагогов, участие в региональных, федеральных мероприятиях – 60% педагогов). Региональное, федеральное участие достигалось за счет участия в конференциях, вебинарах.

В детском саду обеспечен доступ педагогов к методической литературе, к интернет-ресурсам. В 2022-2023 уч.г. проведены 6 педагогических советов (установочный, август 2022 г.; тематический «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», ноябрь 2022 г.; промежуточный, январь 2023 г.; тематический «Готовность воспитанников к школьному обучению», февраль 2023 г.; тематический «Итоги самообследования ДОО», апрель 2023 г.; итоговый, май 2023 г.); семинары («Развивающая среда в группах ДОО», «Режимные моменты в детском саду», «Мониторинг качества дошкольного образования», «Поддержка инициативы и самостоятельности детей», «Образовательная деятельность с детьми в рамках конкурса «Воспитатель года - 2023», «Финансовая грамотность в ДОО», «Патриотическое воспитание дошкольников»). В рамках годового плана специалистами и старшим воспитателем проводились тематические консультации по разным направлениям развития и индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Все педагоги имеют индивидуальные программы профессионального

развития (ИППР), разработанные по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом, и ИОМ, направленные на минимизацию профессиональных дефицитов педагога. Работа по ИППР и ИОМ осуществлялась в течение всего учебного года, мероприятия выполнены на 90%.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ст.), 1 учитель-логопед (0,5 ст., внутр. совместитель), 1 педагог-психолог (0,25 ст., внеш. совместитель). 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, у двоих из них имеется профессиональная переподготовка по специальности. 2 педагога имеют среднее профессиональное образование с переподготовкой по специальности, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольная педагогика».

100% педагогов регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку. 5 педагогов прошли курсовую подготовку за 1 полугодие 2023 г.

В детском саду созданы условия для повышения статуса педагогов в рамках аттестации на квалификационную категорию. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 - без категории.

Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав; внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям; предусмотрены все необходимые условия труда; персонал сотрудничает друг с другом, демонстрирует взаимное уважение, оказывает необходимую помощь.

В детском саду результаты диагностики профессиональных дефицитов не используются при планировании методической работы.

Не предусмотрены условия для профессионального развития педагогов: отсутствуют компьютеры в групповых помещениях, доступ к скоростному интернету.

Рекомендации:

- Совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.
- Использовать результаты диагностики профессиональных дефицитов при планировании методической работы.
- Предусмотреть условия для профессионального развития педагогов: компьютеры в групповых помещениях, доступ к скоростному интернету.

Развивающая предметно-пространственная среда. В 2022-2023 уч.г. совершенствование условий в части организации развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ Приморский детский сад.

В групповых помещениях созданы условия для повседневного ухода, игр и развивающей деятельности, пространства для уединения и отдыха.

В группах детского сада оформлены центры: спортивный (мячи, кегли, картотека подвижных игр, маски); центр ИЗО (краски, кисти, карандаши, бумага,

ножницы, раскраски, пластилин и др.); центр по ФЭМП (счетный и раздаточный материал, дидактические игры, карточки); центр природы и экспериментирования (календарь природы, микроскоп, природные и сыпучие материалы, емкости разной вместимости, песочные часы и др.); центр конструирования (конструкторы с разными способами крепления деталей); центр краеведения (патриотизма) (символика нашей страны, герб и флаг России, портрет президента, символы России, народы Красноярского края, куклы в национальных костюмах, альбом «Моя малая Родина»); центр сюжетно-ролевых игр (конструкторы разных размеров и фактуры схемы сборки, «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Семья» атрибуты и одежда к играм); центр театрализации и ряженья (разнообразные виды театров (пальчиковый, кукольный, теневой), ширма для разыгрывания сценок, спектаклей, костюмы); книжный центр (литература по возрасту детей и теме недели); музыкальный центр (музыкальные инструменты, наглядный материал); центр речевого развития (дидактический материал по речевой культуре, дидактические игры); учебная зона (мольберт с магнитной доской, стенд для размещения наглядной информации); в коридорах имеются информационный стенд для детей и родителей по ПДД и пожарной безопасности, творческая галерея для размещения детских работ; в раздевалке имеются стенды для информации и объявлений родителям, папка-передвижка консультаций для родителей.

Методический кабинет оснащен: 2 компьютерами, принтером, методическими пособиями и литературой в соответствии ФГОС.

В музыкально-спортивном зале имеется: музыкальный центр, аудиотека, детские музыкальные инструменты, костюмы для танцев и театрализованной деятельности.

В ходе мониторинга выявлены дефициты: не достаточно широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации замыслов в познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии; детям не предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день; для осуществления образовательной деятельности не используются ресурсы спальни (средняя, подготовительная группа) и коридор (подготовительная группа); в наличии не достаточное количество предметов для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.); продукты детской деятельности не включаются систематически в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.); в оформлении пространства групп не используются интересные рисунки, фотографии, фотографии детей; в групповых пространствах не присутствуют материалы, информационные стенды, описывающие правила общения, игр, поведения, культурно-гигиенических навыков; оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент (напр.,

реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников; в групповых помещениях не имеются технические средства, которые используются педагогом в работе с детьми или самостоятельно детьми (компьютер, смартфон, проектор и др.); пространства для игр на свежем воздухе не позволяет организовать игры по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах.

В группах детского сада предусмотрено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры и выбора деятельности по интересам детей, предусмотрена поддержка инициативы детей).

В январе 2023 г. воспитатели старшей группы Сухарева Т.В. и Демина Л.Я. были направлены для участия в муниципальном конкурсе «Мы меняемся», который проходит до сентября 2023 г.

В апреле 2023 г. прошла муниципальная экспертиза РППС и даны адресные рекомендации по дефицитам (ограниченное количество книг в речевом центре; не достаточное количество материалов в центре природы по экологической деятельности), составлена дорожная карта на 23-24 уч.г.

Рекомендации:

- Организовать семинары по развитию РППС в группах;
- Педагогам провести ревизию по оборудованию, материалам для развития детей во всех образовательных областях;
- Предусмотреть возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день;
- Воспитателям использовать ресурсы спальни (средняя, подготовительная группа) и коридор (подготовительная группа) для осуществления образовательной деятельности;
- Провести конкурс по изготовлению предметов для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.);
- Воспитателям включать систематически в РППС детского сада продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.);
- Воспитателям использовать интересные рисунки, фотографии, фотографии детей при оформлении пространства групп;
- Воспитателям размещать в групповых пространствах материалы, информационные стенды, описывающие правила общения, игр, поведения, культурно-гигиенических навыков;
- Воспитателям оформлять пространство в соответствии с интересами детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников;
- Предусмотреть возможность приобретения технических средств для

групповых помещений, которые используются педагогом в работе с детьми или самостоятельно детьми (компьютер, смартфон, проектор и др.);

- Пространства для игр на свежем воздухе оборудовать материалами для игры по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах;

Психолого-педагогические условия. Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2022-2023 уч.г. решалась через совершенствование условий для свободной игры воспитанников. В распорядке дня обозначено время для свободных игр детей, педагоги применяют на практике приемы развития детской игры. Педагоги успешно реализуют опыт организации режима дня в логике технологии «Утренний круг».

В ООП ДО МБДОУ Приморский детский сад отражены возрастные характеристики воспитанников, принципы личностно-ориентированного взаимодействия, организация процесса наблюдения и документирования индивидуального развития детей. Понимание индивидуального развития ребенка выстраивается исходя из данных наблюдений за развитием воспитанников на основе карт индивидуального развития.

Педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, демонстрируют уважительное отношение, умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка, используют доброжелательный тон речи, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, проводят воспитательные мероприятия с детьми, выступают партнерами по детской деятельности.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом (внешний совместитель).

Выявлен дефицит в поддержке инициативы детей педагогами не только в самостоятельной деятельности, но в организованной педагогом (т.е. меняет ход своего сценария, учитывая запросы, интересы детей).

Рекомендации:

- Педагогам поддерживать инициативу детей не только в самостоятельной деятельности, но в организованной педагогом (т.е. менять ход своего сценария, учитывая запросы, интересы детей).

Направление «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

В 2022-2023 уч.г. перед коллективом стояла задача, связанная с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников с особыми возможностями здоровья на основе взаимодействия специалистов, педагогов, родителей в рамках индивидуального образовательного маршрута.

Педагоги сопровождали 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи), для которых разработаны, утверждены и реализуются АОП (на основе ООП детского сада и

рекомендаций ТПМПК) и ИОМ. Воспитанники с ОВЗ обучаются в общеразвивающих группах, групп комбинированной (компенсирующей) направленности нет.

В настоящее время в детском саду разработана и утверждена модель инклюзивного образования, описывающая принципы, условия, средства осуществления инклюзивного образования.

Детский сад укомплектован специалистами сопровождения воспитанников с ОВЗ: учитель-логопед (0,5 ст., внутр. совмещение), педагог-психолог (0,25 ст., внеш. совмещение). 3 воспитателя осуществляли сопровождение воспитанников с ОВЗ в рамках АОП и ИОМ. Один специалист сопровождения имеет диплом о специальном образовании, один – профессиональную переподготовку ("Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: учитель-логопед с дополнительной квалификацией «Дошкольный педагог-дефектолог», в объеме 620 часов), 3 воспитателя имеют курсовую подготовку по сопровождению воспитанников с ОВЗ («Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», 72 часа; «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа) и 1 воспитатель прошел КПК в первом полугодии 2023 г. («Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», в объеме 72 часа).

В течение учебного года в детском саду функционировал ППк, в состав которого входили все специалисты детского сада. ППк осуществлял диагностику детей, взаимодействие с родителями, подготовку рекомендаций воспитателям, подготовку документации на ТПМПК.

Выявлены дефициты в данном направлении: не разработана АООП и не доступна для всех участников образовательных отношений.

Рекомендации:

- Разработать АООП и разместить на сайте ДОУ.
- Предусмотреть возможность открытия группы комбинированной направленности.

Направление «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

В детском саду возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе предусмотрена содержанием ООП ДО (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»). В ДОО разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями, одним из пунктов которого является описание участия родителей в образовательной деятельности.

В ООП ДО/ АОП ДО детей с ТНР, рабочих программах педагогов, годовом плане работы описаны направления и формы взаимодействия с семьями, разработан план взаимодействия с семьями на учебный год. В рабочей программе воспитания предусмотрено формирование детско-взрослого и взрослого сообществ и участие родителей в мероприятиях с учётом традиций семей, группы и ДОУ.

Показатели качества взаимодействия с родителями включены в Положение о ВСОКО.

Участие родителей в планировании образовательной деятельности подтверждается: содержанием протоколов родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы планирования образовательной деятельности, выбора содержания этой деятельности и используемых методов (проверка протоколов родительских собраний - один раз в квартал); Положением о взаимодействии с родителями; содержанием ежедневного планирования, в котором включены мероприятия по привлечению родителей к планированию образовательной деятельности или мероприятия, запланированные с участием родителей.

Участие родителей в образовательной деятельности воспитанников групп подтверждается наличием объявлений о предстоящих мероприятиях, приглашениями на них. Приглашения и объявления размещают на информационных стендах в приемных групп, а также в родительских чатах (мониторинг информирования родителей о деятельности ДОУ и группы - один раз в два месяца).

Также подтверждением участия родителей в мероприятиях являются отзывы о проведенных мероприятиях, которые фиксируются в формах обратной связи на официальном сайте ДОУ, страничках в социальных сетях, родительских чатах; фото и видеоматериалы, размещенные на официальном сайте ДОУ, страничках в социальных сетях, родительских чатах (участие в выставках, конкурсах, концертах, занятиях и т.д.).

В ДОО практикуется присутствие родителей в группах, регулярно организуются мероприятия с участием родителей – «Пятиминутка от мамы».

Участие некоторых родителей в образовательной деятельности подтверждается краткими отчетами, размещёнными на официальном сайте ДОУ в сети Интернет и на страничке в социальной сети ВКонтакте, в групповых родительских чатах с приложением фото и видеоматериалов. Кроме того, в группах/коридорах ДОУ размещаются фотографии и другие продукты совместной деятельности детей и родителей, созданные в ходе мероприятия.

Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. К таким ресурсам относится официальный сайт ДОО, где располагаются как ссылки на полезные сайты, где родители могут узнать обобщенную информацию об особенностях развития детей разного возраста, так и консультационные

материалы специалистов ДООУ. Консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены в приемных групп. Мониторинг сменяемости информационных материалов в приемных групп - один раз в месяц.

Дистанционное общение организуется на удобных для родителей информационных платформах (социальные сети, официальный сайт ДОО, формы для анкетирования, родительские чаты).

Участие родителей в независимой оценке качества образования не реже 1 раза в 3 года подтверждается содержанием результатов НОК, аналитической справки по результатам НОК, а также содержанием плана работы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК. Данные документы размещаются на официальном сайте ДООУ.

В разделе ООП ДО «Взаимодействие с семьями воспитанников» указаны задачи, направленные на индивидуальную поддержку семей (индивидуальный подход к семьям, консультации по вопросу воспитания ребенка и т.д.).

Изучение потребностей семей в педагогической поддержке осуществляется через анкетирование. Данная анкета включает и вопросы о необходимости консультирования/обучения или просвещения по вопросам развития ребенка.

В планы взаимодействия с родителями в группах включены индивидуальные встречи с родителями с целью обсуждения развития ребенка (например, по результатам педагогического наблюдения). Планы работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя) также включают индивидуальные встречи с родителями с целью обсуждения развития ребенка. В график заседаний/план работы ППк ДООУ внесены встречи с родителями с целью обсуждения особых образовательных потребностей ребенка.

В ДООУ разработано Положение о ППк (органа, функционирующего в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения). Ведутся протоколы заседаний ППк, заключения ППк содержат рекомендации для родителей. Родители ознакомлены с рекомендациями специалистов ППк.

В ДООУ разрабатываются и реализуются ИОМ не только для детей с ОВЗ, но и для детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы, социализации и т.д.

Осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье (не реже 2-3 раз в год) подтверждается содержанием протоколов родительских собраний, содержанием протоколов заседаний ППк, а также записями в журналах учёта консультаций с родителями (у воспитателей и специалистов). Мониторинг журналов учёта консультаций - один раз в квартал.

Итоги педагогической диагностики регулярно обсуждаются с родителями

на заранее запланированных мероприятиях: индивидуальных консультациях, родительских собраниях, заседаниях ППк.

В ДОУ осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье. Для родителей оформляются рекомендации, которые размещаются в портфолио ребенка, либо фиксируются в ИОМ.

Кроме воспитателя в группе, ребёнка наблюдают и другие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог). Результаты наблюдения фиксируются, обсуждаются с родителями.

Родителям предоставлены разные способы связи с педагогами, возможности задать вопрос о развитии ребёнка и получить ответ педагогов на них.

Педагоги организуют и проводят мероприятия по просвещению и обучению родителей в соответствии с планом взаимодействия с родителями. Подтверждение данного факта - сценарные планы/конспекты семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д. а также фото и видеоматериалы.

Изучение мнения степени удовлетворенности образовательных потребностей детей, их семей организуется, через анкетирование (электронные опросники в гугл-форме). Опрос родителей о степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности осуществляется не менее одного раза в год. Результаты анкетирования, а также родительских предложений через существующие формы обратной связи обобщаются, анализируются. По результатам анализа организуются мероприятия. Старший воспитатель формирует аналитическую справку с указанием того, что сделано по результатам анкетирования (один раз в год).

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, акции, родительские собрания и т.п.)» - 74% родителей (законных представителей) являются участниками мероприятий, проводимых в ДОУ.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 89,4%. родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» - в ДОУ утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ, разработано и утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ. Данный показатель выполняется на 100%.

В детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. В течение года обеспечивается информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих на территории о работе Консультационного пункта ДОУ путем устного информирования, размещения материалов на официальном сайте, распространения информационных листовок в КГБУЗ «Балахтинская РБ».

Консультирование родителей проводится в чате в социальной сети Вконтакте.

Рекомендации:

- Пересмотреть организацию работы Консультационного пункта, вовлекать родительскую общественность в активное пользование услугами консультирования.

- Повышать активное участие родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества.

Направление «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Годовая задача сохранения физического здоровья воспитанников решалась комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме. С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В детском саду осуществляется работа по обеспечению здоровья воспитанников. Разработан комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей. В детском саду предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, закаливанию воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ, соблюдается график прививок. Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает формы образовательной деятельности по направлению физического развития под руководством инструктора по физической культуре. Регулярно отслеживаются медицинские рекомендации, на основании чего выстраивается индивидуальное сопровождение ребенка. Педагогический персонал проходит курсовую подготовку по программам сопровождения физического развития воспитанников. Педагоги ДОО используют следующие здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамическая пауза, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные паузы.

Выполнению требований и норм СанПиН по организации питания в МБДОУ Приморский детский сад уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОО имеется пищеблок, в котором есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплита, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы.

Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские работники, члены первичной профсоюзной организации учреждения.

В ДОУ выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания комиссией в составе заведующего ДОУ, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии заведующего хозяйством и заведующего детским садом. Для составления ежедневного меню в ДОУ имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню.

В детском саду разработаны и утверждены положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. Ведётся журнал бракеража готовой продукции, журнал замены продуктов питания, журнал витаминизации третьих блюд, ведомость контроля за рационом питания.

Медицинское сопровождение обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой (Потылицина Г.В.). На основании бесед и наблюдений за поведением и здоровьем ребенка, медицинской сестрой даются рекомендации педагогам и родителям. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Медицинский и педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- утренний фильтр;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 43 дней в год. Требуется обратить внимание на вопросы, связанные с просвещением родителей по вопросам здоровьесбережения, с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Рекомендации:

- Совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний через просвещение родителей и усиление контроля за ведением утреннего фильтра.
- Педагогам обеспечить фиксацию пищевых предпочтений воспитанников на основе информации от родителей, с целью индивидуализации процесса питания.

Обеспечение безопасности в детском саду осуществлялось на основе комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности, регламент действий при ЧС.

Регулярно проводится инструктаж и обучение персонала в соответствии с требованиями. Разработан и утвержден в актуальной редакции паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В детском саду установлены видеокамеры, изображение которых позволяет визуально контролировать территорию (5 наружных, 3 внутренних). Имеются телефоны местного отдела ФСБ, МВД, противопожарной службы, скорой помощи, аварийной службы. В наличии имеются средства пожаротушения (6 огнетушителей).

Педагоги регулярно планируют работу по формированию навыков безопасного поведения. В детском саду действует объединение родителей

«Родительский дорожный патруль» (Положение о родительском дорожном патруле) с целью организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственный за работу РДП Коновалова Р.И., инструктор по физической культуре. Коллектив сотрудничает с ОГИБДДМО МВД «Балахтинский» по вопросам профилактики ДДТТ. Регулярно проводятся образовательные события и акции в рамках Декады дорожной безопасности.

Выявлены дефициты в данном направлении: территория для прогулок на свежем воздухе не соответствует требованиям безопасности (половое покрытие прогулочных веранд не ровное); на прогулочном участке отсутствуют информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения, инструкции по реагированию, план эвакуации.

Рекомендации:

- На территории для прогулок привести в соответствие требованиям безопасности половое покрытие прогулочных веранд;
- На прогулочном участке разместить информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения, инструкции по реагированию, план эвакуации.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для работников МБДОУ; Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ Приморский детский сад; режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.). Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная деятельность с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медсестра) и условий (музыкально-спортивный зал, кабинеты для коррекционной работы) обеспечивает осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые пришедших в ДОО, разработан специальный адаптационный режим. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН и с учетом реализуемых программ.

Рекомендации:

- Персоналу всех групп планировать мероприятия, направленные на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены.

- Педагогам всех групп организовывать ритуал сна и отдыха с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

Направление «Качество управления в ДОО»

МБДОУ Приморский детский сад осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края и Балахтинского муниципального района.

Работу МБДОУ Приморский детский сад регламентируют следующие нормативно-правовые документы: Устав; Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад; Штатное расписание; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей; Положения; Годовой план работы; Программа развития; Режим; Расписание непосредственно образовательной деятельности; Рабочие программы педагогов и т.д.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Организацией и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного

образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ Приморский детский сад

Одним из составляющих деятельности по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации является наличие у руководителя профессионального образования. Заведующий ДОУ имеет высшее профессиональное образование, прошла подготовку по направлению «Менеджмент», регулярно повышает свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения, в связи с этим в МБДОУ Приморский детский сад разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), которое позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО, своевременно увидеть слабые места и определить точки роста. Процедура оценивания основывалась на аналитической деятельности: оценивалось качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Фиксация результатов ВСОКО проведена в качественном и количественном анализе, по итогам которого разработаны планы работы по повышению качества образования в ДОУ.

В МБДОУ Приморский детский сад разработана система действий, направленная на достижение желаемого результата развития учреждения, которая нашла отражение в Программе развития дошкольной образовательной организации, которая предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Развитие ДОУ невозможно без развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса, поэтому программа содержит разделы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ Приморский детский сад отражалось в текущем периоде в годовом плане работы МБДОУ Приморский детский сад.

В детском саду обеспечена доступность содержания ЛНА для сотрудников, родителей (официальный сайт, информационные стенды).

В процессе мониторинга выявлены дефициты: в ДОУ не определен состав документированной информации (документов), необходимой для эффективного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения

качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (составлен реестр локальных нормативных актов и др.); не предусмотрены механизмы управления персоналом (описан кадровый документооборот); не проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование); Программа развития не построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, не наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт), не содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, для разработки Программы развития в ДОО не формируется рабочая группа из сотрудников ДОО, не собираются и не анализируются пожелания родительской общественности.

Рекомендации:

- Определить состав документированной информации (документов), необходимой для эффективного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (реестр локальных нормативных актов и др.);

- Предусмотреть механизмы управления персоналом (описание кадрового документооборота);

- Включить в план работы мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование);

- Программу развития строить на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, вносить корректировки в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт), включить перспективный план повышения качества образования в ДОО;

- Для разработки Программы развития в ДОО формировать рабочую группу из сотрудников ДОО, собирать и анализировать пожелания родительской общественности.

Направления ближайшего развития ДОО на основе выявленных проблем и перспектив, по результатам мониторинга 2022-2023 уч.г.

На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга результативности и качества образовательного процесса, и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Повышать качество образовательной программы дошкольного образования с учетом перехода на ФОП ДО.

2. Обеспечить повышение качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности, реализацию образовательных проектов, парциальных образовательных программ.

3. Обеспечить активное участие педагогов в методических мероприятиях муниципалитета, региона.

4. Совершенствовать систему самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов, продолжать работу по форме ИОМ педагога, совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в части развития РППС, организации педагогических наблюдений с целью индивидуализации образовательной деятельности через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации, реализации успешных практик.

6. Обеспечить повышение качества сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью индивидуализации образовательной деятельности, достижения положительной динамики развития на основе реализации АОП воспитанников, методических мероприятий для педагогов; разработать АООП ДО.

7. Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества, внедрение практики совместного планирования с участием семей.

8. Пересмотреть организацию работы Консультационного пункта, вовлекать родительскую общественность в активное пользование услугами консультирования.

9. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей, обеспечить индивидуализации процесса сна и питания.

10. Привести в соответствие прогулочные участки (оформление, покрытие полов в верандах, размещение стендов с планом эвакуации, инструкциями).

11. Определить состав документированной информации (документов), необходимой для эффективного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ; предусмотреть механизмы управления персоналом.

12. Скорректировать Программу развития.

29.05.2023 г.

Заведующая
МБДОУ Приморский детский сад



Н.А. Супнес

Старший воспитатель



О.П. Мишанова