



**МБДОУ ПРИМОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
СТАРШАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ»**

Конкурс «Как мы меняемся»

**Участники: воспитатель Л.Я. Демина
воспитатель Т.В. Сухарева
дети, родители**

2022-2023 уч.г.

Ноябрь

Беседка, игровая площадка (пластиковые бутылки из под молока)

Уличный музыкальный оркестр

Инициатива мальчика (Сергей), участие приняли все дети. Дети исполняют музыку с помощью пластиковых бутылок. Развиваем музыкальный слух.



Игра «Боулинг»

Инициатива взрослого, участие приняли все дети. Дети стараются сбить бутылки с помощью другой пустой бутылки. Развиваем меткость.



Ноябрь

Игровая площадка (ткань)

«Ручеек»

Инициатива от девочки (Юлия), участвовали большинство детей. Дети разложили ткань в виде ручейка и прыгали через него. Кто задел ткань, выходит из игры. Закрепляем умения прыгать в длину.



«Перетяни канат»

Инициатива от мальчиков. Ребята решили узнать, насколько крепкая ткань и чья команда сильнее. Участвовали все мальчики.



Ноябрь

Игровая площадка (ткань, метла, лопаты)

«Строительство Вигвама»

Инициатива поступила от детей, воспитатель и дети поддержали и реализовали. С помощью лопат, метлы и ткани построили вигвам. Ребята по очереди обживали свое новое жилище и справляли новоселье.



Ноябрь Игровая площадка (коробки, поленья)

«Паровозик»

Инициатива от мальчика, поддержали инициативу мальчика несколько детей. Дети строили паровоз из поленьев и коробок. Дети играли в паровозик с остановками, голосом изображали звук паровоза.



Ноябрь

Игровая площадка, постройка магазин (коробочки от пищевых продуктов)

«Магазин»

Инициатива от девочки. Участвовали в игре большая часть детей. Дети расставили атрибуты на прилавки магазина, деньги заменили скорлупками от фисташек.



Ноябрь Место корабль (коробка)

«Плавучий кинотеатр»

Инициатива от девочки (Настя). Играли четверо детей. Ребята использовали коробку в качестве телевизора. Отправились в путешествие на корабле и в пути просматривали мультфильм «Кот Леопольд».



Декабрь. Беседка (пластиковые цветные пробки от бутылок)

Игра «Выложи рисунок»

Инициатива – девочки (Юлия, Полина), участие приняли трое детей.

Дети выложили цветочек и змейку из цветных пробок.

Развитие мелкой моторики, фантазии.



Декабрь. Игровая площадка (поленья)

Игровая ситуация «Греемся у костра»

Инициатива от мальчиков, участвовали большинство детей.

Мальчики сделали костер из поленьев и рассказывали истории, греясь возле костра.

Развиваем речь и коммуникабельность.



Декабрь. Игровая площадка, беседка (ткань, пластиковые бутылки, коробки, обруч)

С/игра «Дочки матери»

Инициатива поступила от Юлии и Татьяны. Девочки завернули пластиковые бутылки в ткань, получились куколки. Из коробок и ткани, обруча девочки сделали санки с накидкой. С помощью взрослого сделали зимний шатер, а коробочки в шатре использовались как кровати для кукол.





Декабрь.

Игровая площадка(поленья)

Инициатива поступила от мальчика, поддержали несколько детей. Девочки и мальчики в горке из снега сделали топку, положили в нее поленья. Сделали из полена печную трубу, так у ребят получилась русская печь. Две девочки забрались на печь, чтобы погреться, остальные ребята грелись у топки. Дети рассказывали, что можно приготовить в русской печи, катались на печи, как герой сказки - Емеля.



Декабрь. Игровая площадка (лягушка из снега, шары)

Игра «Попади в цель»

Инициатива от взрослого, участвовали все дети. Ребята забрасывали свои мячи в рот снежной лягушки.
Развиваем меткость, глазомер.



Декабрь.

Игровая площадка, беседка (пластиковые тазики и рыбки, вода, снежная горка)

Беседа «Как зимует рыбки?»

Инициатива от взрослого, участвовали все дети. Ребята высказывали свои мнения, о том как зимуют рыбки. Развиваем мышление, речь, кругозор.



Декабрь. Снежная горка, ледянки.

Инициатива поступила от детей, поддержали все дети. Ребята катаются с горки паровозиком, по одному, даже устраивают соревнования, кто дальше скатится с горки.
(Развиваем координацию движения, равновесие)



Декабрь. (Снежная горка, машинки)

Инициатива поступила от детей. Ребята катали машинки по снежным дорогам (снизу в вверх, поднимаясь по дороге вверх).

Развиваем ловкость, общую моторику. В игровой форме закрепляем понятия «быстро-медленно», «вперед-назад», «вправо-влево».





Февраль. (Деревянные спилы, беседка)

«Архитекторы»

Инициатива поступила от детей. Девочки строили высокий небоскреб из деревянных спилов и считали этажи. Развиваем двигательную координацию, крупную моторику. Пробуждаем инициативность и самостоятельность, интерес к изобретательству и творчеству.

Февраль. (Мягкая пластиковая сетка, прогулочная площадка)

«Снежный баскетбол»

Инициатива поступила от мальчика . Ребята с помощью сетки сделали «кольца» (корзины) и забрасывали «снежные» мячи в кольца. Развиваем глазомер, координацию, ловкость, ритмичность, согласованность движений.





**Февраль.
(Деревянные спилы,
беседка)**

«Болото»

Инициатива поступила от детей. Дети использовали спилы, как кочки на болоте. Нужно передвигаться по «кочкам» и не оступиться. Развиваем равновесие.

**Февраль.
(Мягкая пластиковая сетка,
снег, детское сито для песка,
прогулочная площадка)**

«Гонщик»

Инициатива поступила от мальчика. С помощью мягкой пластиковой сетки мальчик сделал гоночную машину. Развиваем моторные навыки и закрепляем «право, лево».





**Февраль.
(Клюшки, кубик, ширма,
беседка)**

«Попади в ворота»

Инициатива поступила от детей. Ворота дети заменили ширмой, а вместо мяча взяли кубик. Дети с помощью клюшек забрасывали кубик в ворота. Развиваем меткость, ловкость, силу удара.

**Февраль.
(футбольное поле,
мячи, футбольные
ворота)**

«Кто попадет в ворота»

Инициатива поступила от взрослого
(инстр. по физической культуре). Дети
пинали мячи в ворота. Развиваем меткость
и ловкость.



**Март.
(игровая площадка,
развивающий коврик)**

«Поликлиника. Транспортировка больного»

Инициатива поступила от детей. Дети играли в поликлинику и транспортировали больного с одной поликлиники в другую. Носилки заменили ковриком. Закрепляем знания о профессиях.





Март. (игровая площадка, развивающий коврик)

«Путешествие на ковре самолете»

Инициатива поступила от детей. Дети путешествовали на ковре самолете. Закрепляем знания о городах. Развиваем координацию движений.

Март.
**(игровая площадка,
развивающий коврик)**

Напольная игра «Ходилки»

Инициатива поступила от детей. Дети выбрасывали кубик, по количеству кругов, делали ходы по соответствующим цифрам, Закрепляем количество и счет. Развиваем координацию движений.





Март. (игровая площадка, снеговая куча)

«Царь горы»

Инициатива поступила от детей. Дети считалочкой выбрали царя горы, который охранял свою гору. Дети старались свергнуть царя с его горы. Развиваем координацию движений, ловкость.

Март.
**(уличная веранда, доска
для лепки, пленка,
малярный скотч,
изолента, крышечки,
песочные формочки)**

Напольная игра «Крестики нолики»

Инициатива поступила от взрослого. Дети
играли в напольные крестики нолики.
Развиваем логическое мышление, память,
внимание.





**Март.
(уличная веранда,
спилы, скамейка)**

**«Колобок катается с
горки»**

Инициатива поступила от детей. Дети установили скамейку и прокатывали колобков (спилы), чей колобок укатится дальше. Развиваем координацию рук, ловкость, глазомер.

Март.
**(уличная веранда,
спилы)**

**«Прыжки через
кочки»**

Инициатива поступила от взрослого.
Дети перепрыгивали через кочки
(спилы), кто выше прыгнет. Развиваем
координацию движений, ловкость,
умение прыгать в высоту с места.





**Март.
(уличная веранда,
спилы)**

«Волчки»

Инициатива поступила от детей.
Дети раскручивали спилы, чей спил
дольше будет крутиться. Развиваем
координацию рук, ловкость.

**Март.
(уличная веранда,
обруч, мяч)**

«Попади в цель»

Инициатива поступила от взрослого. Дети забрасывали мяч в обруч. Развиваем координацию рук, ловкость, глазомер, умение бросать мяч в цель.





Март.
**(уличная площадка,
пластмассовая ручка
от детской лопатки,
формочки для песка)**

Наблюдение «Солнечные часы»

Инициатива поступила от взрослого. Дети с помощью воспитателя сделали солнечные часы. Дети с удовольствием наблюдали за временем во время дневной и вечерней прогулки. Помогаем сформировать чувство времени у детей, познакомить детей с частями света.



**Апрель.
(уличная веранда,
ширма, стульчики)**

«Теневой театр»

Инициатива поступила от детей. Дети поставили ширму, расставили стулья. Показывали теневой театр. Развиваем координацию рук, воображение, речь.

Апрель.
(уличная веранда, спилы,
поленья, пластмассовые
корзинки, маленькая
пластмассовая бутылка)

«Товарный поезд»

Инициатива поступила от девочек. Дети сконструировали поезд из спилов и корзин, загрузили вагоны лесом и отправили в другую страну для строительства моста. Развиваем воображение, общую моторику, конструктивные способности.



Апрель. (уличная веранда, спилы, пластмассовые корзинки) «На стройке»

Инициатива поступила от мальчика. Дети отсчитывали и переносили нужное количество строительного материал для стройки Место носилок использовали пластиковую корзину, кирпичи заменили спилами. Развиваем общую моторику, конструктивные способности, воображение, математические способности.



**Апрель.
(уличная веранда,
спилы, поленья, сетка,
пластмассовые
корзинки, песочные
формочки,
пластмассовые лыжи)
«Русская печка»**

Инициатива поступила от мальчика. ребенок сконструировал печь и готовил в ней русские блюда. Развиваем общую моторику, конструктивные способности, воображение, приобщение к народной культуре.



Апрель.

(уличная веранда, математические планшеты, резинки)

«Составь узор»

Инициатива поступила от детей. Дети составляли узоры на математических планшетах с помощью резинок. Развиваем общую моторику, конструктивные способности, воображение, математические способности.



Апрель.

(уличная веранда, пищевая пленка, фломастеры)

«Уличные художники»

Инициатива поступила от взрослого. Дети рисовали на скамейке, которая была покрыта пленкой. Дети развивают мелкую моторику, воображение и т.д)



Май.

(уличная веранда, плёнка, изолента, шишка)

«Классики»

Инициатива поступила от взрослого. Дети бросали шишку в нужный квадрат и играли шашки. Дети развивают общую мелкую моторику, глазомер, умение прыгать на одной ноге и т.д.



Май.

(прогулочная площадка, обруч)

«Карусель»

Инициатива поступила от детей. Дети взяли обруч по кругу и начали сначала кружиться по кругу тихо, а потом темп увеличивали. Вот такая интересная получилась у детей карусель. Дети развивают координацию движений, заданный темп, умение действовать в коллективе и т.д.



Май.

(прогулочная площадка, обруч)

«Цирк маленьких котят»

Инициатива поступила от детей. Дети взяли обруч и распределили роли «котят», «дрессировщика». Котята выполняли команды дрессировщика, прыгали через обруч. Дети развивают координацию движений, умение действовать в коллективе и сигналу и т.д.





Май.
(прогулочная площадка,
беседка)
«Семья»

Инициатива поступила от детей. Дети взяли бросовый материал, распределили роли и игровые действия». Дети развивают коммуникативные способности, семейный уклад.

Май.
(прогулочная беседа,
пластинки)
«У кого дольше»»

Инициатива поступила от детей. Дети взяли старые музыкальные пластинки, стараясь раскрутить пластин так, чтобы она дольше крутилась Дети развивают ловкость, моторику.





Май.
**(прогулочная площадка,
песочный набор, садовая
сетка)**

«Рыбалка неводом»

Инициатива поступила от детей. Дети взяли садовую сетку (невод), песочный набор (морские обитатели), ловили рыбу неводом. Дети развивают ловкость, внимание и т.д.

Май.
**(прогулочная площадка,
воронки вырезанные из
пластиковых бутылок, шарики
от киндера.)**
«Поймай в воронку»

Инициатива поступила от взрослого. Дети ловили шарики воронкой. Дети развивают ловкость, внимание, глазомер, координацию и т.д.





Май.
(прогулочная площадка
,самodelьные ходули (резинка,
бруски.)
«Ходули»

Инициатива поступила от взрослого. Дети ходили на ходулях-кто быстрее. Дети развивают ловкость, координацию, внимание.



Июнь.

(прогулочная веранда, пластиковая панель, рулон обоев, восковые мелки, маркеры)

«Юные художники»

Инициатива поступила от детей. Дети самостоятельно выбирали материал для рисования (фломастеры, восковые мелки, цветные мелки) и место для рисования. Дети развивают мелкую моторику, пространственное мышление, усидчивость.



Июнь.

**(прогулочная веранда,
ширма, ткань, пластиковая
корзина, веревка, куклы,
обои, двухсторонний скотч)
«Дочки-матери»**

Инициатива поступила от детей, педагог помог организовать. Дети с помощью педагога сделали люльку, ширмой отгородили и сделали комнату. С помощью двухстороннего скотча наклеили обои. Дети организовали игру «Дочки-матери», укладывали кукол спать в люльку. Дети учатся распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Закрепляют представление о семье, об обязанностях членов семьи.





Июнь.

**(прогулочная веранда,
ширма, тюль, коврик,
книги, обои)**

«Библиотека»

Инициатива поступила от детей. Дети самостоятельно выбирали книги и место для рассматривания книг. Дети на ширму повесили тюль, так получилась маленькая библиотека. Дети расширяют привычные границы мира, делают речь более яркой и точной, развивают литературную речь, память, мышление и стимулируют психические процессы.

Июнь.

(прогулочная веранда, детская палатка, коврик)

«Туристы»

Инициатива поступила от детей. Дети самостоятельно придумали игру, распределили роли. Дети отправились в путешествие на море с ночевкой. Днем загорали, а вечером играли в палатке в «Ладушки». Дети развивают социально-коммуникативные способности (умение играть в месте, договариваться, строить партнерские взаимоотношения)





Июнь.

**(прогулочная веранда,
ведерко, разноцветные
шарики)**

«Попади в ведерко»

Инициатива поступила от мальчика,
девочки поддержали. Дети
самостоятельно определили расстояние до
ведерка (6 досточек). Дети развивают
меткость и навыки метания правой рукой.

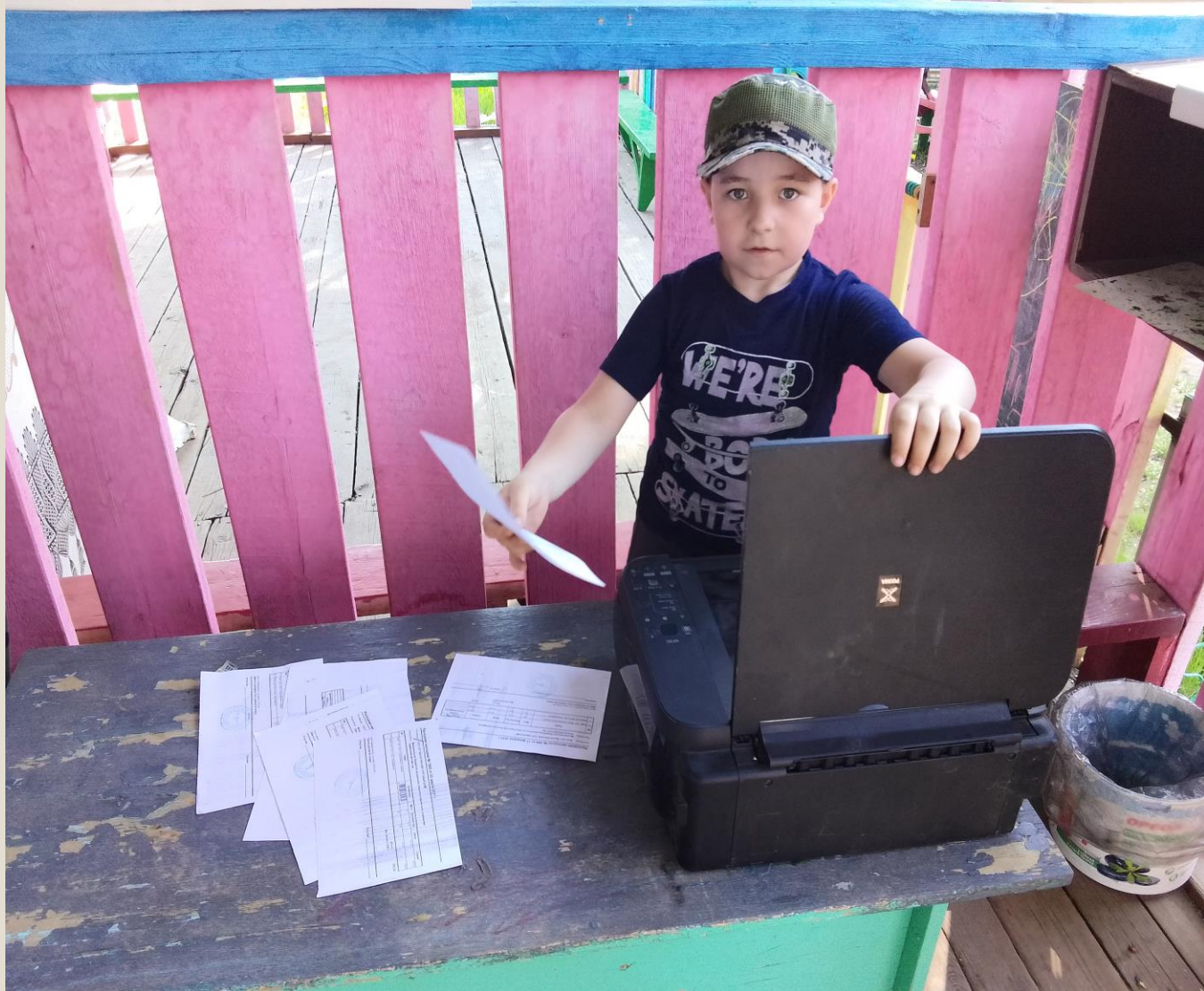
Июнь.

(прогулочная веранда, мел)
«Крестики-нолики»

Инициатива поступила от педагога.

Дети самостоятельно выбрали материал (цветные мелки) и место для рисования (пол игровой беседки). Дети развивают пространственное и логическое мышление.





Июнь.

**(прогулочная веранда,
принтер, листы бумажные)**

«Типография»

Инициатива поступила от мальчика. Дети самостоятельно организовали игру «Типография», распределили роли (печатают, разносят, продают). Ребята распечатывали разные листовки, афиши и билеты на разные виды транспорта. Дети развивают способности: совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников. Умение договариваться, обсуждать действия всех играющих.

Июнь.

(прогулочная веранда,
пластиковые пробки,
математический
планшет, пазлы)

«Настольные игры»

Инициатива поступила от детей.
Дети самостоятельно выбирали
настольные игры. Дети развивают
мелкую моторику,
пространственное мышление,
усидчивость.





Июнь.
(прогулочная веранда,
шашки)
«Чапаев»

Инициатива поступила от мальчика. Ребенок рассказал ребятам правило игра и показал как играть. Дети развивают меткость, мышление, усидчивость.

Июнь.

(прогулочная площадка,
пенопластовые плитуса,
клей, кисточки)

«Архитекторы»

Инициатива поступила от детей.

Дети взяли пенопластовые плитуса и клей. Склеивали между собой, получались разные геометрические фигуры и изогнутые линии. Дети развивают математическое мышление, фантазию.

