

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад
(МБДОУ Приморский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Приморский детский сад

Протокол № 5 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая
МБДОУ Приморский детский сад
Н.А. Суплес
Приказ № 34 от 13.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Приморский детский сад
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад (МБДОУ Приморский детский сад)
Руководитель	Суппес Наталья Адамовна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, пос. Приморск, ул. Карла Маркса, зд. 11, пом. 1, пом. 2
Телефон	8(39148)32-2-59
Адрес электронной почты	Detskiysad11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 05.08.2015 № 8116-л, серия 24 ЛО1 № 0001282

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Приморск по улице Карла Маркса зд. 11, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 817 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 447 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; ежедневный график работы с 7.30 до 18.00 часов; длительность работы – 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть ООП реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. И.А. Лыковой (2019 г.) – младшая группа (базовая инновационная площадка); по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г.) – средняя, старшая, подготовительная группа.

Часть, формируемая участниками ОО реализуется в средней, старшей, подготовительной группе и представлена парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой, 2019 г. (программа заменяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация); программой развития речи дошкольников, О.С. Ушаковой, 2019 г. (программа заменяет образовательную область «Речевое развитие» (развитие речи, художественная литература).

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 17 ребенка;
- старшая группа – 17 ребенок;
- подготовительная группа – 20 ребенок.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	60	89,6
Неполная	7	10,4
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	12	17,9
Два ребенка	36	53,73
Три ребенка и более	19	28,37

Вывод: Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, с учетом потребностей и интересов воспитанников с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, и Уставом детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: коллегиальные органы – общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Органы коллегиального управления действуют на основании Устава и положений о вышеуказанных органах.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Балахтинский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Балахтинского района.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Общее собрание работников является высшим органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения, представляет полномочия трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, исполнения требований ФГОС ДО, а также повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Задачи Педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными нормативными актами Российской Федерации, уставом Учреждения. - Определение стратегии, форм и методов работы в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. - Внедрение в практику работы Учреждения современных методик и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, инновационного педагогического опыта. - Повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган управления Учреждения, действующий в целях сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников, развития и укрепления партнерских отношений, создания условий для участия родителей в образовательной деятельности.</p> <p>Основными задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие руководству МБДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

	<p>- Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</p>
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021 год, принят годовой план работы; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении функционирует общее родительское собрание и родительский комитет. В течение года обсуждались вопросы, возникающие в ходе осуществления уставной деятельности, развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и ДОУ, укрепление партнерских отношений, создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. Необходимо уделить большее внимание взаимодействию с родительским комитетом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические) ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Средние результаты качества освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом (средний и высокий уровень, на апрель 2022 года):

- социально-коммуникативное развитие – 86,7%
- познавательное развитие – 81,6%
- речевое развитие – 73,6%
- художественно-эстетическое развитие – 82,7%
- физическое развитие – 92,5%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет

своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет: сложная – 10%, средняя – 45%, легкая – 45%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания реализовывалась через все виды деятельности, по нескольким направлениям: патриотическое, социальное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

В соответствии с планом были проведены праздники и развлечения: «Женский день», «Наши защитники», «Весна Красна», «Память в наших сердцах», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Россия – Родина моя!», «Осенины», «Мама лучше всех», «Новогодние приключения» и др.

Достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе:

- участие в конкурсах на муниципальном уровне («Знакомая незнакомка» (2 участника), «Чудо-игрушка» (2 участника), «Зимнее вдохновение» (7 участников), ГТО (11 участников).

- участие в конкурсах в детском саду («Безопасный переход», «Сказочный лес», «Мы изобретатели», «Космические просторы», «Лесная поляна» и др.).

В 2022 году с воспитанниками детского сада проводилась коррекционная и развивающая работа педагога-психолога и учителя-логопеда. Основными направлениями работы были выбраны: диагностическая, коррекционно-развивающая работа (проведение коррекционно-развивающих занятий), консультирование и просвещение, организационно-методическая работа.

За истекший период были обследованы воспитанники 4-7 лет в рамках деятельности ППк детского сада. 8 воспитанников направлены на ТПМПК для определения программы и дальнейшего образовательного маршрута, 5 воспитанников получили статус ОВЗ.

Для сопровождения детей с ОВЗ и детей группы риска (по решению ППк детского сада) проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (18 детей – психологические занятия, 11 детей – логопедические занятия).

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ. Наблюдаются слабые результаты в речевом развитии детей. В связи с этим на 2022-2023 учебный год была поставлена задача: развитие связной речи детей посредством применения современных образовательных технологий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Родители принимают участие в жизни детского сада, учитываются возможности и запросы семей.

Коррекционная и развивающая работа в ДОУ осуществляется в соответствии образовательными потребностями воспитанников, рекомендаций ТППК и ППк детского сада. Необходимо улучшить взаимодействие с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, хождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году детский сад выпустил в школу 17 воспитанников. Выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ Приморский детский сад и МБОУ Приморская СШ им. Героя советского союза М.А. Юшкова осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Это позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ Приморский детский сад социально адаптированы, соответствуют возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами,

мелкими для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ Приморский детский сад укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов, из них воспитатели – 6 человек, старший воспитатель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель и учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек (внешний совместитель).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Должность	Образование			Категория			
	Выс.	Сред.	Нач.	Высшая	Первая	СЗД	б/к
Ст. воспитатель	1 пед., ПП				1		
Воспитатели	1 пед.	4 пед., 1 ПП.	1 пед., ПП		3	2	1
Муз. руководитель, Учитель- логопед	1 пед., ПП				1		
Инструктор по физ. культуре	1 пед				1		
Педагог- психолог	1 пед.				1		
Всего:	5	4	1	0	7	2	1

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	1	2	4	1	0	2	0	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	21 и более лет
1	0	2	2	2	3

В 2022 году один педагог по плану проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

У педагогов созданы профессиональные страницы на официальном сайте МБДОУ Приморский детский сад <https://primorskiy-ds.ru>, на сайте <https://nsportal.ru>.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ Приморский детский сад:

- в конкурсах на уровне ДОУ: «Воспитатель года – 2022», Смотр-конкурс «Патриотический центр», Конкурс «Дидактическое средство»;
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022» (1 воспитатель, лауреат);
- в муниципальном конкурсе «Лучшая РППС в группах детского сада» (1 воспитатель, участник);
- в V муниципальных открытых Педагогических чтениях «Балахтинское образование: педагогический поиск» (1 воспитатель);
- в Муниципальном Дне открытых дверей по финансовой грамотности (5 педагогов);
- в заседаниях МО детского сада (выступления с докладами, мастер-классами, показами открытой НОД; все педагоги);
- в вебинарах/семинарах/конференциях на краевом и всероссийском уровне (все педагоги);
- в краевых семинарах по Апробации комплексной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (рабочая группа с отчетами);
- публикации педагогов в сети-Интернет (5 воспитателей);
- 2 педагога получили Благодарственные письма, 1 педагог – Почетную грамоту.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы

оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Одному педагогу необходимо получить среднее образование, всем педагогам активизировать участие воспитанников в конкурсах, привести в соответствие профессиональные страницы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ Приморский детский сад в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ Приморский детский сад были разработаны:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

программы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2016);

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеева (2019 г.);
- образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. И.А. Лыковой (2019 г.);
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой (2019 г.);
- программа развития речи дошкольников, О.С. Ушаковой (2019 г.).

методические пособия и технологии (по возрастам): Ушакова О.С. Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2022 году педагоги детского сада разработали дидактические средства по различным образовательным областям: дидактические средства по развитию речи (все педагоги)», Лэпбук «Мои любимые сказки», «Учусь говорить правильно», «Транспорт», «Овощи и фрукты», д.и. «Живое и не живое», круги Луллия «Профессии», «Чей домик», «Что сначала, что потом»; коврики для профилактики плоскостопия; д.и. «Спрячь колобка от лисы», «Собери пирамидку», «Посади бабочек на цветы» и др.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ Приморский детский сад непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Физическое развитие».

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, УМК к программе «Теремок» для детей раннего возраста.

В 2022 году приобретены наглядно-дидактические пособия для реализации ООП детского сада по образовательным областям. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 78%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 1

ноутбук, 3 принтера, 1 проектор, 1 муз. центр, 2 муз. колонки, 5 переносных муз. колонок.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям через модем, Wi-Fi.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических работников ДООу информационно–коммуникационными технологиями в совершенстве владеют 8 человек, 2 педагога повышают свое мастерство.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://primorskiy-ds.ru>.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, наглядными пособиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально–техническое обеспечение ДООу соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДООу Приморский детский сад расположен в двухэтажном здании, оборудованном центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническим оборудованием.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения - 4 (игровая, раздевальная, туалетная комната); спальня - 2; кабинет заведующей - 1; методический кабинет -1; кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет педагога-психолога - 1; музыкально-спортивный зал - 1; медицинский кабинет - 1; изолятор - 1; кабинет завхоза - 1; кладовые - 2; пищеблок - 1; прачечная - 1.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Предметная среда совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

В музыкально-спортивном зале находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ «Балахтинская РБ». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН. Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года сан. минимум.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН: имеется облучатель-рециркулятор бактерицидный (в медицинском кабинете), бесконтактный градусник (в медицинском кабинете), СИЗ для работников (на входе в групповые ячейки, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ.

Площадь территории ДОУ составляет 4892 кв.м. Территория детского сада по периметру ограждена забором (деревянный штакетник) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

На территории оборудованы четыре индивидуальных прогулочных участка, на которых размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ Приморский детский

сад государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ Приморский детский сад: централизованное наблюдение за объектом и реагирование на тревожные сообщения – ОВО по Ужурскому району, филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»; ведется видеонаблюдение – VeSta 8 камер (5 наружных и 3 внутренних); для обнаружения пожаров и передачи сигналов на пульт управления подразделения пожарной охраны установлена радиосистема передачи извещений «Тандем 1Р И», которая обслуживается ООО «ЭлСиб».

В МБДОУ Приморский детский сад планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Администрацией детского сада используются доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ Приморский детский сад находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимо покрытие полов раздевальной и групповой комнаты старшей группы; покрытие пола, стен в помещении для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья, в помещении для хранения чистого белья; шкафы для хранения детских матрасов, установленных в раскладушечной старшей и младшей групп; замена ограждения территории. Необходимо подготовить на прогулочной площадке центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническую лабораторию (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья).

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ Приморский детский сад осуществляется на

основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Приморский детский сад» от 31.08.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ Приморский детский сад на основе внутреннего контроля и дорожной карты повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Для реализации ВСОКО в Учреждении создана комиссия, которая обеспечивает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения педагогов, по итогам разрабатываются Планы мероприятий (дорожные карты). Администрация МБДОУ Приморский детский сад отслеживает выполнение коллективом управленческих решений, полученных по итогам контроля.

Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг происходит регулярно на основе анкетирования. В апреле 2022 года по результатам анкетирования, в котором приняли участие 66% семей воспитанников, 72,4 % родителей считают, что оснащенность ДОО на достаточном уровне; 90,6 % родителей считают, что педагоги детского сада квалифицированные специалисты; 96 % родителей считают, что в детском саду ребенок развивается; 92,1 % родителей считают, что сотрудники детского сада достаточно взаимодействуют с родителями; 65,3% родителей считают дистанционное взаимодействие удобным форматом. На основании анализа полученных данных следует обратить внимание на повышение уровня доверия родителей через обеспечение учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, совершенствовать формы самоуправления, которые обеспечат учет мнения родительской общественности.

Вывод: В МБДОУ Приморский детский сад выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
--------------	-------------------	--------------------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	67/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	67/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/50

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	7/70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	12/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Приморский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ Приморский детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая
МБДОУ Приморский детский сад

Суппес

Н.А. Суппес