

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Приморский детский сад**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ Приморский детский  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая  
МБДОУ Приморский детский сад  
Н.А. Суплес  
Приказ № 52/1 от 27.08.2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме дня и занятий воспитанников в  
муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
Приморский детский сад**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о режиме дня и занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Приморский детский сад (далее - Учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

**1.2.** Положение регламентирует режим работы учреждения (проведение НОД, прогулки, питания, дневного сна).

**1.3.** Изменение и дополнение в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

**1.4.** Режим функционирования учреждения согласуется с Учредителем.

## **2. Режим функционирования учреждения**

**2.1.** Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием с 07.30 часов до 18.00 часов.

**2.2.** В субботу, воскресенье, праздничные дни учреждение не работает.

**2.3.** Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования для детей 3–7 лет составляет 5,5–6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

**2.4.** Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий.

**2.5.** Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – перед уходом домой.

**2.6.** Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. В учреждении установлено четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

**2.7.** Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп, утвержденным заведующим учреждением.

**2.8.** Организуется дневной сон, на который отводится 2,5-3 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время дневного сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне/группе обязательно.

**2.9.** На самостоятельную деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

**2.10.** Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

**2.11.** Непосредственная образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", возрастом воспитанников, расписанием НОД, утвержденным заведующим учреждения.

### **3. Режим занятий воспитанников**

**3.1.** Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

**3.2.** Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

**3.3.** Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

**3.4.** В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

**3.5.** Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 (8) лет - 30 минут.

**3.6.** Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**3.7.** При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

**3.8.** Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7 (8) лет - не более 1,5 часов.

**3.9.** Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

**3.10.** Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

**3.11.** Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

**3.12.** Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

**3.13.** Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

**3.14.** С письменного согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

**3.15.** С письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании выписки с ТПМПК организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом индивидуально и по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

**3.16.** Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в

неделю, продолжительностью 15 мин.;

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -10-15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

**3.17.** В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

**3.18.** В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

**3.19.** Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

## **4. Ответственность**

**4.1.** Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги–специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

**4.2.** Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

**4.2.1.** качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы Учреждения;

**4.2.2.** соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

**4.2.3.** соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## **5. Заключительные положения**

**5.1.** Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

